

# Réunion Tupperwatt - FAEP

## Préparation en amont :

- Vérifier que les relevés sont faits et cohérents pour expliquer aux personnes présentes comment faire,
- Préparer atelier pour les enfants (chasse aux conso, choix nom équipe, choix d'un logo, calcul conso)
- Réfléchir atelier adultes : test Wattmètre avec calcul en se servant du mode d'emploi du wattmètre : 1 groupe pour l'éclairage, 1 pr veille, 1 pr froid
- Demander info : internet, nb de personnes, nb enfants, âge enfants, isol maison, matos ds maison, déroulé soirée (heure, adresse, mangé boire...)
- Matériel: 1 wattmètre, rallonge+multiprise, débitmètre, pichet, chronomètre, PC, câble réseau, bouteille vin, jeux pour les enfants, feuille d'émargement, 1 calendrier, 3 Modes emploi wattmètre, guide 100éco-gestes, flyers EIE (10), Paperboard, crayons couleurs, marqueur, calculatrice, feuilles, appareil photo

## Déroulé :

### 1) **Rencontre** avec les membres de l'équipe :

- Tour de table, qu'avez-vous employé comme gestes ? Des originaux ? Des problèmes avec site ? Avec les relevés ? ...
- Discussion sur le début du défi,
- Indiquer qu'il y a une permanence EIE ou des moments privilégiés pour nous contacter
- Que proposons-nous aux enfants ? Suivant le nombre, plusieurs groupes possibles :
  1. Un logo : Concours dessin pour choix d'un logo d'équipe (pour fabrication t-shirt ou autre...)
  2. Chasse aux conso : Par équipe, noter sur une feuille toutes les consommations d'énergie de la maison, avec une case : supprimable ? Objectif, montrer que de l'énergie y en a partout, mais que certaines conso peuvent être supprimées.

### 2) **Réponses à vos questions** sur le site, sur le défi, avec internet...

Rappels des relevés minimum : 1er dec, 1er février 2013, 30 avril 2013.

### 3) **Utilisation du wattmètre** :

- Demander que quelqu'un montre comment relever une veille (si enfants encore là, leur demander ce qu'est une veille)
- Expliquer wattmètre, présenter mode d'emploi avec relevé instantané, pour un cycle, par période...
- Explication calcul conso sur paperboard : Exemple calcul éclairage : si 10 ampoules de 100 W changé par 10 ampoules LBC de 15W, quel retour sur l'année ?
- Présenter les outils de relevé papier, les aides disponibles si nécessaire.
- Si enfants ado, proposer de faire le tour de la maison avec mode d'emploi et relever toutes les consommations (attention au frigo, box...)

### 4) **Eau** – Vous avez des ordres de grandeurs conso robinet ? Vous connaissez le coût d'un m<sup>3</sup> ? Mesurer un débit de robinet ? On a 1 litre en 15s... quel calcul faire ?

- et pour le chauffage de l'eau ?

### Exemple conso eau :

Conso =  $m * C_p * (T_{ecs} - T_{froide}) + Pertes$

$C_p$  = Chaleur massique (quantité d'énergie nécessaire pour élever 1 litre d'eau d'1°C) = 1,162 Wh

$m$  = Quantité d'eau à élever en température (litre)

$T_{ecs}$  = Température de l'eau chaude (°C)

$T_{froide}$  = Température de l'eau froide = 10°C

Pertes = pertes enveloppe ballon, pertes tuyaux... = entre 500 et 1000 Wh par jour = 1kWh

soit pour un ballon de 300 litres :

consommation à 65°C =  $300 * (1,162/1000) * (65-10) + 1 = 20,2$  kWh

consommation à 55°C =  $300 * (1,162/1000) * (65-10) + 1 = 16,7$  kWh

soit une différence de 4 kWh par jour pour une baisse de 10°C, soit 180 €

Pour un douche :  $20 * 1,162 (65-10) + 1 = 2,3$  kWh = 30 c€

3€ le m<sup>3</sup> :  $(50 / 1000) * 3 = 15$  c€

En gros 1douche 5min = 50 c€

- Si ado, demander de calculer sur 1 an si on change tous les mousseurs, combien en €
- Prix mousseur, où les trouver...
- Exemple de gestes, des idées ?

#### 5) **Les gestes pour économiser au quotidien** (guide eco-gestes, vos expériences/idées de gestes supplémentaires) (+ postures pour impliquer les enfants (petits et ados))

- 1er mois : diagnostic du logement : éclairage, relève des veilles (demander aux enfants), présence de rideaux, boudins, t°C frigo, t°C ambiante, positionnement équipements, débit, puissance, t°C ecs, calorifugeage tuyaux, détartrer la Machine à laver, détartrer le chauffe eau... qu'est ce qui consomme le plus ? peut être fait par les enfants...
- 2ème mois : mettre en place des gestes, s'organiser à l'aide du calendrier
- au fur et à mesure : vérifier les équipements, investir dans du petit matériel (ampoules, mousseurs, rideaux, boudins...)
- tous les mois, en équipe, un engagement sur un geste original ?
- une idée pour impliquer les enfants ? Leur faire faire un carnet de bord à remplir toutes les semaines, avec les nouveaux gestes, les difficultés, les rigolades, les réunions... une sorte de journal du défi ; ou carnet de dessin rappelant les gestes ; faire un concours dessin, photo mensuel « le geste du mois », décidé en équipe...

#### 6) Vérif pertinence des **contrats double tarif**

#### 7) **Prochaines étapes :**

- Répartition des wattmètres à l'aide du calendrier
- Mi-février événement : donner le plus d'info : date, lieu, forme, contenu, voir aussi ce qu'ils souhaiteraient.
- 24-25 mai clôture, préciser la date choisie, la forme...
- Réunions mensuelles
- Relevé de consommation
- Entretien équipements (VMC, grille frigo, dégivrage, purger radiateurs, entretien chaudière, vérifier fuites d'eau, achat ...)

#### 8) Voter le logo des enfants